



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19
BASE DIVERSIFICADA (PERÍODO DA TARDE)
7º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: Vilma Maria Rodrigues Chofard. TURMA: 2º Ano - A

COMPONENTES CURRICULARES: Letramento/ Oficina de texto. Matemática extensiva; Jogos de raciocínio; Vida e saúde; Recreação.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **PRÓPRIO ROTEIRO IMPRESSO**. Ele terá o período de 15 a 19 de JUNHO para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

UM ABRAÇO: **Professora: Vilma**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Conceito de triplo; Sequência numérica; Produção De texto; O que é imunidade; adição com recurso.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer o que é triplo; Calcular de 2 em 2, 3 em 3..., Realizar escrita de texto com sequência lógica e coesão; Conhecer o que é imunidade para melhorar a saúde; resolver operações com agrupamento.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Dia 16: jogo cubra o triplo, atividades de sequência numérica Dia 17: Organizando os acontecimentos na ordem correta e produzindo texto. Dia 18: Leitura e conversa sobre o texto. Dia 19: Assistindo o vídeo e resolvendo as operações.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio das atividades de sequência; No momento da escrita do texto; Na atividade física com a família; resolvendo as operações.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É TERÇA FEIRA.**

MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

VOCÊ JÁ APRENDEU QUE DOBRO É 2 VEZES. AGORA VAMOS APRENDER O QUE É TRIPLO. TRIPLO É 3 VEZES.
EXEMPLO O TRIPLO DE 2 É $2+2+2= 6$. PARA PRATICAR VAMOS JOGAR O JOGO:

CUBRA O TRIPLO

NÚMERO DE JOGADORES: 2

MATERIAL:

TABULEIRO (PODERÁ SER USADO O TABULEIRO IMPRESSO DA FOLHA OU SE PREFERIR PODERÁ REPRODUZIR NUM TAMANHO MAIOR)

1 DADO OU FICHAS ENUMERADAS DE 1 À 6

12 FICHAS DO TAMANHO SUFICIENTE PARA COBRIR OS NÚMEROS DO TABULEIRO

COMO JOGAR:

CADA JOGADOR, NA SUA VEZ, LANÇA O DADO E COBRE DO SEU LADO DO TABULEIRO O NÚMERO CORRESPONDENTE AO TRIPLO DO SORTEADO.
SE O NÚMERO OBTIDO JÁ ESTIVER COBERTO O JOGADOR PASSA A VEZ.
GANHA O JOGO QUEM COBRIR TODOS OS NÚMEROS PRIMEIRO.

3	6	9	12	15	18
---	---	---	----	----	----

3	6	9	12	15	18
---	---	---	----	----	----



ATIVIDADE 1: COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2
32						

	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3
20						

ATIVIDADE 2: OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 42 À 60 E COMPLETE COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

42	44			50		54			60
----	----	--	--	----	--	----	--	--	----

ATIVIDADE 3: DESCUBRA AS SEQUÊNCIAS E COMPLETE.

2, 4, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____

85, 88, 91, _____, _____, _____, _____, _____, _____

65, 69, 73, _____, _____, _____, _____, _____, _____

72, 77, 82, _____, _____, _____, _____, _____, _____

21, 31, 41, _____, _____, _____, _____, _____, _____

54, 56, 58, _____, _____, _____, _____, _____, _____

75, 78, 81, _____, _____, _____, _____, _____, _____

9, 13, 17, _____, _____, _____, _____, _____, _____

78, 83, 88, _____, _____, _____, _____, _____, _____

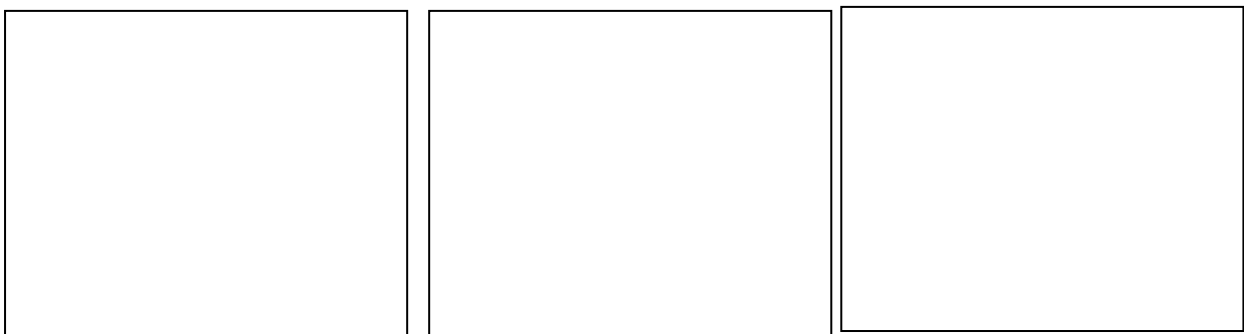
5, 15, 25, _____, _____, _____, _____, _____, _____

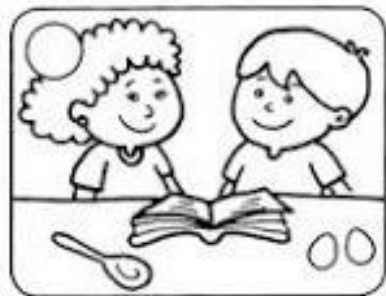


**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É QUARTA – FEIRA**

LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO

- 1) ENUMERE A CENA ABAIXO NA FOLHA . PINTE, RECORTE E COLE DE ACORDO COM A ORDEM CORRETA DOS ACONTECIMENTOS. DEPOIS ESCREVA UMA BONITA HISTÓRIA CONTANDO O QUE ACONTECEU. NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO.







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2020.
HOJE É QUINTA – FEIRA**

VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

COM OS ACONTECIMENTOS ATUAIS SOBRE O CORONA VÍRUS(COVID – 19), OUVIMOS FALAR MUITO SOBRE IMUNIDADE. MAS O QUE É IMUNIDADE?

- 1) LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO.

IMUNIDADE SÃO OS MECANISMOS UTILIZADOS PELO ORGANISMO COMO UMA **RESPOSTA CONTRA SUBSTÂNCIAS ESTRANHAS** PRESENTES NO CORPO. ELA É DESENCADEADA PELO SISTEMA IMUNE, QUE ATUA PELA **AÇÃO DE CÉLULAS DE DEFESA** E PELA PRODUÇÃO DE ANTICORPOS (PROTEÍNAS PRODUZIDAS EM RESPOSTA À PRESENÇA DE ANTÍGENOS), QUE AGIRÃO CONTRA DETERMINADOS ANTÍGENOS.

A IMUNIDADE É ESSENCIAL NA **DEFESA DO ORGANISMO CONTRA DIVERSAS DOENÇAS** CAUSADAS POR AGENTES QUÍMICOS OU BIOLÓGICOS, E MANTÉM, ASSIM, A HOMEOSTASE. ALÉM DE PROTEGER, EVITANDO O SURGIMENTO DE DOENÇAS, A IMUNIDADE PODE IMPEDIR QUE UMA DOENÇA PROGRIDA E ATUA NA IDENTIFICAÇÃO OU NA DESTRUÇÃO DE CÉLULAS ESTRANHAS, DANIFICADAS OU MUTANTES.

- 2) PARA MELHOR COMPREENSÃO DO TEXTO VEJA O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS.

ORGANISMO: CORPO CONSTITUÍDO POR ÓRGÃOS.

CÉLULAS: UNIDADES ESTURUTURAIS E FUNCIONAIS DOS SERES VIVOS.

ANTÍGENOS: SUBSTÂNCIA ESTRANHA AO ORGANISMO QUE DESENCADEIA A PRODUÇÃO DE ANTICORPOS.

HOMEOSTASE: CONDIÇÃO QUE O ORGANISMO NECESSITA PARA REALIZAR SUAS FUNÇÕES ADEQUADAMENTE PARA O EQUILÍBRIO DO CORPO.

- 3) LEIA NOVAMENTE O TEXTO E CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE O QUE É IMUNIDADE. NAS PRÓXIMAS AULAS VOLTAREMOS A FALAR SOBRE ESTE ASSUNTO.
- 4) PARA MELHORAR SUA IMUNIDADE E DA SUA FAMÍLIA FAÇAM UMA ATIVIDADE FÍSICA E REGISTRE NO CADERNO POR MEIO DE DESENHO.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.
HOJE É SEXTA – FEIRA**

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ADIÇÃO COM AGRUPAMENTO (SOBE UM).

PARA AJUDAR A COMPREENDER O PROCESSO DE ADIÇÃO COM AGRUPAMENTO, O POPULAR SOBE UM, ASSISTA AO VÍDEO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkQjusE>.

LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO DA ADIÇÃO DE 15 + 16

somar 15 com 16 corresponde a juntar estes conjuntos de peças

Fazendo as trocas necessárias

Compare, agora, a operação:

- com o material

$$\begin{array}{r} 1 \text{ vai um} \\ 1 \quad 5 \\ + \quad 1 \quad 6 \\ \hline 3 \quad 1 \end{array}$$

ATIVIDADE: ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES.

$17 + 5 =$	$16 + 8 =$	$14 + 17 =$
$13 + 19 =$	$15 + 19 =$	$19 + 5 =$



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19